

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Организация, планирование и управление в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

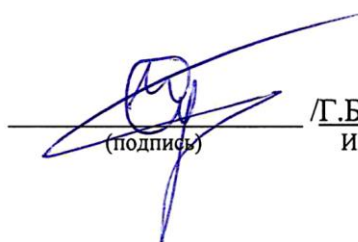
Кафедра

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*


Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) /Г.Б.Сучилин/
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Промышленное и гражданское строительство*» протокол № 9 от 25 04.2018 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»
профиль «Промышленное и гражданское строительство» 
(подпись) /Н.В.Купчикова/
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) /Д.И.Игнатьева/
И. О. Ф.

Начальник УИТ 
(подпись) /К.А. Шумак/
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) /Т. В. Морозова/
И. О. Ф.

Содержание:

| | Стр. |
|---|------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 7 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 7 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения | 8 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 10 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 10 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 11 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 11 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 12 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины) | 14 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ | 14 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 14 |
| 7. Образовательные технологии | 15 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения | 18 |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины | 18 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированных организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации этого производства и умеющих использовать их на практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в области организации и управления строительством;

- сформировать знание организационно-правовых основ управленческой деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

- сформировать владение методами осуществления инновационных идей в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

- сформировать способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-10- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-11 - владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-12 – способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- порядок технико-экономического обоснования проектных решений в области организации и управления строительством, разработки проектной и рабочей технической документации в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

- организационно-правовые основы управленческой деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- последовательность разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

уметь:

- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в области организации и управления строительством (ПК-3);

- планировать работу персонала в сфере строительства (ПК-10);

- осуществлять инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовке документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

владеть:

- навыками по разработке проектной и рабочей технической документации в области организации и управления строительством (ПК-3);

- организационно-правовыми основами управленческой деятельности в сфере строительства, основами планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

- методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.12 «Организация, планирование и управление в строительстве» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные машины и оборудование», «Психология социального взаимодействия», «Социология в строительной сфере», «Социальная психология», «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности», «Технология строительных процессов», «Основы организации, управления и экономики в строительстве», «Железобетонные конструкции», «Металлические и деревянные конструкции», «Безопасность жизнедеятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 7 семестр – 5 з.е.; всего - 5 з.е. | 8 семестр – 2 з.е.; 9 семестр – 3 з.е.; всего - 5 з.е. |
| Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану: | | |
| Лекции (Л) | 7 семестр – 36 часов; всего - 36 часов | 8 семестр – 4 часа; 9 семестр – 10 часов; всего – 14 часов |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | 7 семестр – 36 часов; всего – 36 часов | 8 семестр – 2 часа; 9 семестр – 8 часов; всего -10 часов |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 7 семестр – 108 часов; всего - 108 часов | 8 семестр – 66 часов; 9 семестр – 90 часов; всего - 156 часов |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Зачет | <i>учебным планом не предусмотрено</i> | <i>учебным планом не предусмотрено</i> |
| Экзамен | 7 семестр | 9 семестр |
| Зачет с оценкой | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовая работа | 7 семестр | 9 семестр |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |

5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|-------|---|-----------------------|---------|--|----|----|-----|--|
| | | | | контактная | | | СРС | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Методы и формы организации строительства и производства работ. | 18 | 7 | 6 | - | 5 | 10 | Курсовая работа, экзамен |
| 2 | Моделирование организации строительного производства. | 48 | 7 | 10 | - | 26 | 28 | |
| 3 | Материально- техническое обеспечение строительства. | 18 | 7 | 4 | - | 2 | 10 | |
| 4 | Механизация строительно-монтажных работ. | 14 | 7 | 2 | - | - | 10 | |
| 5 | Предпроектная и проектная подготовка. | 16 | 7 | 2 | - | - | 10 | |
| 6 | Подготовка к производству строительных, монтажных и специальных работ. | 18 | 7 | 4 | - | 1 | 10 | |
| 7 | Организация контроля качества строительства. | 18 | 7 | 4 | - | 1 | 10 | |
| 8 | Управление строительным производством. Организация и психология труда руководителя. | 16 | 7 | 2 | - | - | 10 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|-----------|----------|-----------|------------|--|
| 9 | Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов. | 14 | 7 | 2 | - | 1 | 10 | |
| | Итого | 180 | | 36 | - | 36 | 108 | |

5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|-------|--|-----------------------|---------|--|----|----|-----|--|
| | | | | контактная | | | СРС | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Методы и формы организации строительства и производства работ. | 15 | 8 | 1 | - | - | 14 | Учебным планом не предусмотрено |
| 2 | Моделирование организации строительного производства. | 27 | 8 | 1 | - | 2 | 24 | |
| 3 | Материально-техническое обеспечение строительства. | 15 | 8 | 1 | - | - | 14 | |
| 4 | Механизация строительномонтажных работ. | 15 | 8 | 1 | - | - | 14 | |
| 5 | Предпроектная и проектная подготовка. | 22 | 9 | 2 | - | - | 18 | Курсовая работа, экзамен |
| 6 | Подготовка к производству строительных, монтажных и специальных работ. | 22 | 9 | 2 | - | 2 | 18 | |
| 7 | Организация контроля качества строительства. | 22 | 9 | 2 | - | 3 | 18 | |
| 8 | Управление строительным | 21 | 9 | 2 | - | - | 18 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|-----------|----------|-----------|------------|--|
| | производством. Организация и психология труда руководителя. | | | | | | | |
| 9 | Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов. | 21 | 9 | 2 | - | 3 | 18 | |
| | Итого | 180 | | 14 | - | 10 | 156 | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Методы и формы организации строительства и производства работ. | Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины, состояние, проблемные задачи совершенствования организации возведения зданий и пути их реализации. Основы поточной организации строительства. Узловой метод проектирования и строительства предприятий и сложных объектов. Формы организации строительства. Организация строительства в особых условиях. Основы поточного строительства. |
| 2. | Моделирование организации строительного производства. | Календарные планы (виды моделей, критерии оптимизации). Строительные генеральные планы (виды стройгенпланов). Основные требования. Состав стройгенпланов, ресурсное обеспечение стройплощадок, выбор и размещение монтажных кранов и механизмов, временных дорог, приобъектных складов, санитарно-бытовых комплексов; инженерное обеспечение. Ситуационные планы (основные требования, состав планов, транспортные схемы). Графики потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах (основные требования, методы расчетов и оптимизации). |
| 3. | Материально-техническое обеспечение строительства. | Материально-техническая база строительства. Логистика в системе материально-технического обеспечения. Организация снабжения и комплектации. Организация производственно-комплектующих баз. Направления повышения технологической готовности изделий, конструкций и инженерного оборудования. |
| 4. | Механизация строительномонтажных работ. | Количественная оценка степени оснащенности строительных организаций средствами механизации. Расчет потребности в строительных машинах в проектах организации строительства и проектах производства работ. Организационные формы эксплуатации и методы учета работ строительных машин. |
| 5. | Предпроектная и проектная подготовка. | Этапы подготовки к проектированию и основные требования. Изыскания при проектировании. Задачи, этапы и организация проектирования. Разработка, согласование, экспертиза и утверждение документации. |
| 6. | Подготовка к производству строительных, монтажных и специальных работ. | Задачи подготовки строительного производства к производству работ. Этапы организационно-технической подготовки. Организационно-технологическое проектирование. Порядок оформления ордеров на производство работ и получения разрешений на строительство. Требования к обустройству и содержанию строительных площадок. |
| 7. | Организация контроля качества строительства. | Организация работы по внедрению системы управления качеством. Назначение и характеристика контроля качества строительства. Организация внутреннего контроля качества. Внешний контроль качества строительной продукции. Государственный контроль качества. |
| 8. | Управление строительным | Функции управления. Методы управления. Технология |

| | | |
|----|--|---|
| | производством. Организация и психология труда руководителя. | управления. Стиль руководства. Оперативное планирование строительного производства- разработка месячных оперативных планов, недельно-суточное планирование .Разработка тактики и стратегии организационной политики управления персоналом, общения с людьми, прогнозирование введения на предприятии новых методов и форм работы. Инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей. |
| 9. | Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительных объектов. | Ответственность заказчиков, проектных и строительных организаций. Порядок работы, права и обязанности государственных приемочных комиссий. Состав и содержание документов о приеме объекта в эксплуатацию. |

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3 Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Методы и формы организации строительства и производства работ. | Практическое занятие на тему: «Расчет параметров и увязка строительных потоков». Практическое занятие на тему: «Разработка элементов технологической карты на разборку и реконструкцию здания». |
| 2. | Моделирование организации строительного производства. | Практическое занятие на тему: «Правила и техника построения сетевых графиков». Практическое занятие на тему: «Методы расчета и оптимизации сетевых графиков». Практическое занятие на тему: «Построение календарных и сетевых графиков в ПОС и ППР». Практическое занятие на тему: «Расчет и построение графиков потребности в ресурсах, машинах и механизмах». Практическое занятие на тему: «Расчет и выбор инженерных и транспортных систем строительной площадки». Практическое занятие на тему: «Размещение монтажных кранов и определение опасных зон». Практическое занятие на тему: «Расчет и привязка бытовых городков и складов». |
| 3. | Материально-техническое обеспечение строительства. | Практическое занятие на тему: «Расчет потребности ресурсов и технологических, поставочных, монтажных и рейсовых комплектов». |
| 4. | Подготовка к производству строительных, монтажных и специальных работ. | Практическое занятие на тему: «Разработка элементов технологической карты на разборку и реконструкцию здания». |
| 5. | Организация контроля качества строительства. | Практическое занятие на тему: «Оформление документации по контролю качества выполненных работ. и приемки объектов в эксплуатацию». |
| 6. | Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительных объектов. | Практическое занятие на тему: «Оформление документации по контролю качества выполненных ра- |

| | |
|-----------------|--|
| ством объектов. | бот. и приемки объектов в эксплуатацию». |
|-----------------|--|

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Методы и формы организации строительства и производства работ. | Подготовка к практическим занятиям по темам: «Расчет параметров и увязка строительных потоков», «Разработка элементов технологической карты на разборку и реконструкцию здания». | [1]-[35] |
| 2. | Моделирование организации строительного производства. | Подготовка к практическим занятиям по темам: «Правила и техника построения сетевых графиков», «Методы расчета и оптимизации сетевых графиков», «Построение календарных и сетевых графиков в ПОС и ППР», «Расчет и построение графиков потребности в ресурсах, машинах и механизмах», «Расчет и выбор инженерных и транспортных систем строительной площадки», «Размещение монтажных кранов и определение опасных зон», «Расчет и привязка бытовых городков и складов».. | [1]-[35] |
| 3. | Материально-техническое обеспечение строительства. | Подготовка к практическим занятиям по темам: «Расчет потребности ресурсов и технологических, поставочных, монтажных и рейсовых комплектов». | [1]-[35] |
| 4. | Механизация строительно-монтажных работ. | Количественная оценка степени оснащенности строительных организаций средствами механизации. Расчет потребности в строительных машинах в проектах организации строительства и проектах производства работ. Организационные формы эксплуатации и методы учета работ строительных машин. | [1]-[35] |
| 5. | Предпроектная и проектная подготовка. | Этапы подготовки к проектированию и основные требования. Изыскания при проектировании. Задачи, этапы и организация проектирования. Разработка, согласование, экспертиза и утверждение документации. | [1]-[35] |
| 6. | Подготовка к производству строительных, монтажных и специальных работ. | Подготовка к практическим занятиям по теме: «Разработка элементов технологической карты на разборку и реконструкцию здания». | [1]-[35] |
| 7. | Организация контроля качества строительства. | Подготовка к практическим занятиям по теме: «Оформление документации по контролю качества выполненных работ. и приемки объек- | [1]-[35] |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| | | тов в эксплуатацию». | |
| 8. | Управление строительным производством. Организация и психология труда руководителя. | Функции управления. Методы управления. Технология управления. Стилль руководства. Оперативное планирование строительного производства- разработка месячных оперативных планов, недельно-суточное планирование .Разработка тактики и стратегии организационной политики управления персоналом, общения с людьми, прогнозирование введения на предприятии новых методов и форм работы. Инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей. | [1]-[35] |
| 9. | Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов. | Подготовка к практическим занятиям по теме: «Оформление документации по контролю качества выполненных работ. и приемки объектов в эксплуатацию». | [1]-[35] |

Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--|--|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Методы и формы организации строительства и производства работ. | Подготовка к практическим занятиям по темам: «Расчет параметров и увязка строительных потоков», «Разработка элементов технологической карты на разборку и реконструкцию здания». | [1]-[35] |
| 2. | Моделирование организации строительного производства. | Подготовка к практическим занятиям по темам: «Правила и техника построения сетевых графиков», «Методы расчета и оптимизации сетевых графиков», «Построение календарных и сетевых графиков в ПОС и ППР», «Расчет и построение графиков потребности в ресурсах, машинах и механизмах», «Расчет и выбор инженерных и транспортных систем строительной площадки», «Размещение монтажных кранов и определение опасных зон», «Расчет и привязка бытовых городков и складов». | [1]-[35] |
| 3. | Материально-техническое обеспечение строительства. | Подготовка к практическим занятиям по темам: «Расчет потребности ресурсов и технологических, поставочных, монтажных и рейсовых комплектов». | [1]-[35] |
| 4. | Механизация строительно-монтажных работ. | Количественная оценка степени оснащенности строительных организаций средствами механизации. Расчет потребности в строительных машинах в проектах организации строительства и проектах производства работ. Организационные формы эксплуатации и методы учета работ строительных машин. | [1]-[35] |
| 5. | Предпроектная и | Этапы подготовки к проектированию и ос- | |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| | проектная подготовка. | новые требования. Изыскания при проектировании. Задачи, этапы и организация проектирования. Разработка, согласование, экспертиза и утверждение документации. | [1]-[35] |
| 6. | Подготовка к производству строительных, монтажных и специальных работ. | Подготовка к практическим занятиям по теме: «Разработка элементов технологической карты на разборку и реконструкцию здания». | [1]-[35] |
| 7. | Организация контроля качества строительства. | Подготовка к практическим занятиям по теме: «Оформление документации по контролю качества выполненных работ. и приемки объектов в эксплуатацию». | [1]-[35] |
| 8. | Управление строительным производством. Организация и психология труда руководителя. | Функции управления. Методы управления. Технология управления. Стилль руководства. Оперативное планирование строительного производства- разработка месячных оперативных планов, недельно-суточное планирование. Разработка тактики и стратегии организационной политики управления персоналом, общения с людьми, прогнозирование введения на предприятии новых методов и форм работы. Инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей. | [1]-[35] |
| 9. | Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов. | Подготовка к практическим занятиям по теме: «Оформление документации по контролю качества выполненных работ. и приемки объектов в эксплуатацию». | [1]-[35] |

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

Тема курсовой работы: «Разработка стройгенплана»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| 1 | 2 |
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях с применением различных образовательных технологий. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к ре- |

| | |
|------------------------|---|
| | шению каждой задачи и интуиция. На практических занятиях обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера, работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно. |
| Самостоятельная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Курсовая работа | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

7.Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии

По дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих информационно-коммуникационных образовательных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Дикман Л. Г. Организация строительного производства. Учебник для вузов. Издательство: Москва, АСВ, 2002. -512с.

2. Красильникова Г. В. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие. Йошкар-Ола: [ИПТУ](http://www.iptu.ru), 2017 -206с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476399&sr=1

3. Олейник П.П. Организационные формы мобильного строительства. Учебное пособие. Издательство: Москва, АСВ 2015. -84с.

б) дополнительная учебная литература:

4. Серов В.М. Организация и управление в строительстве - Москва, Академия, 2008-428с.

5. Горбанева Е.П. Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие. Воронеж. Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2016-120с.– [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/59122.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Сучилин Г.Б. УМП по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве» и курсовой работы по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» (о.о. 3 курс и з.о.4 курс). Астрахань. АГАСУ. 2017 г. <http://edu.aucu.ru>

г) периодические издания:

7. Недвижимость: экономика, управление

8. Экономика строительства

д) нормативная литература:

9. ["СП 48.13330.2011. Свод правил. Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004" \(утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 781\) \(ред. от 26.08.2016\) {КонсультантПлюс}](#)

10. ["СП 12-135-2003. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда" \(утв. Постановлением Госстроя РФ от 08.01.2003 N 2\) {КонсультантПлюс}](#)

11. ["МДС 12-49.2009. Макеты инструкций по охране труда для работников строительства. Методическое пособие" {КонсультантПлюс}](#)

12. ["СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ" \(утв. Постановлением Госстроя РФ от 17.09.2002 N 122\) {КонсультантПлюс}](#)

13. ["ГЭСН 81-02-01-2017. Государственные сметные нормативы. Государственные сметные нормы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 1. Земляные работы" \(утв. и внесены Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1038/пр\) {КонсультантПлюс}](#)

14. ["ГЭСН 81-02-06-2017. Государственные сметные нормативы. Государственные сметные нормы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные" \(утв. и внесены Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1038/пр\) {КонсультантПлюс}](#)

15. ["ГЭСН 81-02-08-2017. Государственные сметные нормативы. Государственные сметные нормы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков" \(утв. и внесены Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1038/пр\) {КонсультантПлюс}](#)

16. [ГЭСН 81-02-39-2017. Государственные сметные нормативы. Государственные сметные нормы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 39. Металлические конструкции гидротехнических сооружений](#)" (утв. и внесены Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1038/пр) {КонсультантПлюс}
17. [ГЭСН 81-02-09-2017. Государственные сметные нормативы. Государственные сметные нормы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 9. Строительные металлические конструкции](#)" (утв. и внесены Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1038/пр) {КонсультантПлюс}
18. [ГЭСН 81-02-05-2017. Государственные сметные нормативы. Государственные сметные нормы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 5. Свайные работы, опускные колодцы, закрепление грунтов](#)" (утв. и внесены Приказом Минстроя России от 30.12.2016 N 1038/пр) {КонсультантПлюс}
19. [СТО НОСТРОЙ 2.33.86-2013](#) Организация строительного производства. Промышленное строительство. Реконструкция зданий и сооружений
20. [СТО НОСТРОЙ 2.33.14-2011](#) Организация строительного производства. Общие положения.
21. [СТО НОСТРОЙ 2.33.6-2011](#) Правила подготовки к сдаче-приемке и вводу в эксплуатацию законченных строительством жилых зданий.
22. [СТО НОСТРОЙ 2.33.13-2011](#) Организация строительного производства. Капитальный ремонт многоквартирных домов без отселения жильцов. Общие технические требования.
23. [СТО НОСТРОЙ 2.33.14-2011](#) Организация строительного производства. Общие положения.
24. [СТО НОСТРОЙ 2.33.51-2011](#) Организация строительного производства. Подготовка и производство строительных и монтажных работ.
25. [СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011](#) Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство.
26. [СТО НОСТРОЙ 2.6.15-2011](#) Конструкции сборно-монолитные железобетонные. Элементы сборные железобетонные стен и перекрытий с пространственным арматурным каркасом. Технические условия.
27. [СТО НОСТРОЙ 2.7.16-2011](#) Конструкции сборно-монолитные железобетонные. Стены и перекрытия с пространственным арматурным каркасом. Правила выполнения, приемки и контроля монтажных, арматурных и бетонных работ.
28. [СТО НОСТРОЙ 2.3.18-2011](#) Освоение подземного пространства. Укрепление грунтов инъекционными методами в строительстве
29. [СТО НОСТРОЙ 2.7.56-2011](#) Конструкции железобетонные. Монтаж сборных ригелей, балок перекрытий и покрытий, стропильных балок, прогонов. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ. (С Изменением №2 от 16.05.2016г.)
30. [СТО НОСТРОЙ 2.7.57-2011](#) Фермы стропильные сборные железобетонные для покрытий. Технические требования к монтажу и контролю их выполнения.
31. [СТО НОСТРОЙ 2.7.58-2011](#) Колонны сборные железобетонные многоэтажных зданий. Технические требования к монтажу и контролю их выполнения.
32. [СТО НОСТРОЙ 2.14.67-2012](#) Навесные фасадные системы с воздушным зазором. Работы по устройству. Общие требования к производству и контролю работ.
33. [СТО НОСТРОЙ 2.5.74-2012](#) Основания и фундаменты. Устройство «стены в грунте». Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ.
34. [СТО НОСТРОЙ 2.5.75-2012](#) Основания и фундаменты. Устройство фундаментов из несущих набивных свай в раскатанных скважинах. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ.

35. **СТО НОСТРОЙ 2.13.81-2012** Крыши и кровли. Крыши. Требования к устройству, правилам приемки и контролю

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription; AV–Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite; AV–Лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition; Apache Open Office; 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; Mozilla Firefox; VLC media player; Pilot-ICE; ГРАНД-СМЕТА версия STUDENT; «Академик Сет» («ЛИРА-САПР 2013 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2013 PRO», «ЭКСПРИ 2013»).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

- образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

- Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

- «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

- Научная электронная библиотека elibrary.ru (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1 | Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, литер Е, №309 ,№301 учебный корпус №10 | № 309, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект |
| | | № 301, учебный корпус №10 Комплект учебной мебели. Учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект |
| 2 | Аудитория для практических занятий: 414000, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117, литер Б, учебный корпус № 1 (колледж ЖКХ), №13 | №13, учебный корпус № 1 (колледж ЖКХ) Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект |
| 3 | Аудитория для курсового проектирования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, литер Е, №303 учебный корпус №10 | №303,учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели. Демонстрационное оборудование. Учебно-наглядные пособия. Компьютер - 12 шт. Переносной мультимедийный ком- |

| | | |
|---|--|---|
| | | плект |
| 4 | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е, № 303 учебный корпус №10 | №303, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели. Демонстрационное оборудование. Учебно-наглядные пособия. Компьютер - 12 шт. Переносной мультимедийный комплект |
| 5 | Аудитория для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е № 303 учебный корпус №10 | №303, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели. Демонстрационное оборудование. Учебно-наглядные пособия. Компьютер - 12 шт. Переносной мультимедийный комплект |
| 6 | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, литер Е, № 303 учебный корпус №10 | №303, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели. Демонстрационное оборудование. Учебно-наглядные пособия. Компьютер - 12 шт. Переносной мультимедийный комплект |

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация, планирование и управление в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Организация, планирование и управление в строительстве
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Промышленное и гражданское строительство**»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация, планирование и управление в строительстве»
ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*,
профиль подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»*
по программе *бакалавриата*

Ю. Ю. Свиреповым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Организация, планирование и управление в строительстве»* ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Промышленное и гражданское строительство»* (разработчик – *старший преподаватель, Г.Б. Сучилин*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Организация, управление и планирование в строительстве»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12.03.2015 г. № 201* и зарегистрированного в Минюсте России *07.04.2015г № 36767*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»*

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Организация, управление и планирование в строительстве»* закреплены *5 компетенций*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Организация, управление и планирование в строительстве»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, профиль подготовки *«Промышленное и гражданское строительство»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена и курсовой работы*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Организация, планирование и управление
в строительстве»
по направлению 08.03.01 «Строительство»
профиль подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Организация, планирование и управление в строительстве» является подготовка квалифицированных выпускников - организаторов строительного производства, теоретические основы организации этого производства и умеющих использовать их на практике.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в области организации и управления строительством;

- сформировать знание организационно-правовые основы управленческой деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

- сформировать владение методами осуществления инновационных идей в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

- сформировать способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

Учебная дисциплина «Организация, управление и планирование в строительстве» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Механизация строительства», «Основы маркетинга», «Психология социального взаимодействия», «Социология в строительной сфере», «Социальная психология», «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности», «Технологические процессы в строительстве», «Основы организации, управления и экономики в строительстве», «Железобетонные конструкции», «Металлические и деревянные конструкции», «Безопасность жизнедеятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методы и формы организации строительства и производства работ.
Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины., состояние, проблемные задачи совершенствования организации возведения зданий и пути их реализации. Основы поточной организации строительства. Узловой метод проектирования и строительства предприятий и сложных объектов. Формы организации строительства. Организация строительства в особых условиях. Основы поточного строительства.

Раздел 2. Моделирование организации строительного производства. Календарные планы (виды моделей, критерии оптимизации). Строительные генеральные планы (виды стройгенпланов). Основные требования. Состав стройгенпланов, ресурсное обеспечение стройплощадок, выбор и размещение монтажных кранов и механизмов, временных дорог, приобъектных складов, санитарно-бытовых комплексов; инженерное обеспечение. Ситуационные планы (основные требования, состав планов, транспортные схемы). Графики потребности в трудовых, материальных и технических ресурсах (основные требования, методы расчетов и оптимизации).

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение строительства. Материально-техническая база строительства. Логистика в системе материально-технического обеспечения. Организация снабжения и комплектации. Организация производственно-комплектующих баз. Направления повышения технологической готовности изделий, конструкций и инженерного оборудования.

Раздел 4. Механизация строительного-монтажных работ. Количественная оценка степени оснащенности строительных организаций средствами механизации. Расчет потребности в строительных машинах в проектах организации строительства и проектах производства работ. Организационные формы эксплуатации и методы учета работ строительных машин.

Раздел 5. Предпроектная и проектная подготовка. Этапы подготовки к проектированию и основные требования. Изыскания при проектировании. Задачи, этапы и организация проектирования. Разработка, согласование, экспертиза и утверждение документации.

Раздел 6. Подготовка к производству строительных, монтажных и специальных работ. Задачи подготовки строительного производства к производству работ. Этапы организационно-технической подготовки. Организационно-технологическое проектирование. Порядок оформления заказов на производство работ и получения разрешений на строительство. Требования к обустройству и содержанию строительных площадок.

Раздел 7. Организация контроля качества строительства. Организация работы по внедрению системы управления качеством. Назначение и характеристика контроля качества строительства. Организация внутреннего контроля качества. Внешний контроль качества строительной продукции. Государственный контроль качества.

Раздел 8. Управление строительным производством. Организация и психология труда руководителя. Функции управления. Методы управления. Технология управления. Стиль руководства. Оперативное планирование строительного производства-разработка месячных оперативных планов, недельно-суточное планирование. Разработка тактики и стратегии организационной политики управления персоналом, общения с людьми, прогнозирование введения на предприятии новых методов и форм работы. Инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей Анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и меры по ее повышению.

Раздел 9. Приемка и ввод в эксплуатацию законченных строительством объектов. Ответственность заказчиков, проектных и строительных организаций. Порядок работы, права и обязанности государственных приемочных комиссий. Состав и содержание документов о приеме объекта в эксплуатацию.

Заведующий кафедрой «ПГС»



Подпись

/Купчикова Н.В./

И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный
Архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Организация, планирование и управление в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

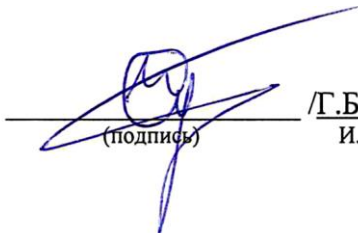
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра « Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /Г.Б.Сучилин/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана: 2018 г.

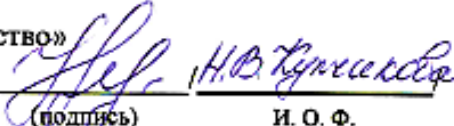
Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 9 от 25 04. 2018 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) /Н.В. Купчикова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство»


профиль «Промышленное и гражданское строительство»


(подпись) /Н.В. Купчикова/
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) /А.В. Анисимова/
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) /И.В. Иванов/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|--|-------------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ | 4 |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 7 |
| 1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля | 7 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 8 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 14 |
| 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 15 |
| 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 18 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2) | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1) | | | | | | | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ПК-3 - способностью проводить предварительное техникоэкономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам | Знать: порядок технико-экономического обоснования проектных решений в области организации строительства, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области организации, планирования и управления в строительстве | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №1-9), экзамен (вопросы №1-7) |
| | Уметь: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №40-45), экзамен (вопросы №30-31) |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | ям и другим нормативным документам в области организации, планирования и управления в строительстве | | | | | | | | | | |
| | Владеть: | | | | | | | | | | |
| | способностью проводить предварительное техникоэкономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в области организации, планирования и управления в строительстве | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №62-73), экзамен (вопрос № 38-40) |
| ПК-10-знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда | Знать: | | | | | | | | | | |
| | организационно-правовые основы управленческой деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №10-19), экзамен (вопросы №8-15) |
| | Уметь: | | | | | | | | | | |
| | планировать работу персонала в сфере строительства | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №46-51), экзамен (вопрос №32-33) |
| | Владеть: | | | | | | | | | | |
| | организационно-правовыми ос- | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | номами управленческой деятельности в сфере строительства, основами планирования работы персонала и фондов оплаты труда | | | | | | | | | | | «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №74-85), экзамен (вопросы №41-43) |
| ПК-11 - владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | Знать: | | | | | | | | | | | |
| | методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №20-29), экзамен (вопросы №16-22) |
| | Уметь: | | | | | | | | | | | |
| | осуществлять инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовке документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №52-57), экзамен (вопросы №34-35) |
| | Владеть: | | | | | | | | | | | |
| | методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №86-96), экзамен (вопросы №44-45) |
| ПК-12 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, ве- | Знать: | | | | | | | | | | | |
| | последовательность разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления техниче- | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №30-39), экзамен (вопросы №23-29) |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| сти анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам | ской документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам | | | | | | | | | | |
| | Уметь: | | | | | | | | | | |
| | разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №58-61), экзамен (вопрос №36-37) |
| | Владеть: | | | | | | | | | | |
| | способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам | X | X | X | X | X | X | X | X | X | Курсовая работа на тему: «Разработка стройгенплана», тест (вопросы №97-109), экзамен (вопрос №46-48) |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>ПК-3 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документами в области организации, планирования и управления в строительстве</p> | <p>Знает (ПК-3) - порядок технико-экономического обоснования проектных решений в области организации строительства, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области организации, планирования и управления в строительстве</p> | <p>Обучающийся не знает и не понимает порядок технико-экономического обоснования проектных решений в области организации строительства, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области организации, планирования и управления в строительстве</p> | <p>Обучающийся знает и понимает порядок технико-экономического обоснования проектных решений в области организации строительства, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области организации, планирования и управления в строительстве в типовых ситуациях.</p> | <p>Обучающийся знает и понимает порядок технико-экономического обоснования проектных решений в области организации строительства, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области организации, планирования и управления в строительстве в ситуациях повышенной сложности.</p> | <p>Обучающийся знает и понимает порядок технико-экономического обоснования проектных решений в области организации строительства, разработки проектной и рабочей технической документации, законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с заданием, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами в области организации, планирования и управления в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |
| | <p>Умеет (ПК-3) - проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать</p> | <p>Обучающийся не умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений,</p> | <p>Обучающийся умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных реше-</p> | <p>Обучающийся умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных реше-</p> | <p>Обучающийся умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных реше-</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | мативным документам в области организации, планирования и управления в строительстве | мативным документам в области организации, планирования и управления в строительстве | другим нормативным документам в области организации, планирования и управления в строительстве в типовых ситуациях. | условиям и другим нормативным документам в области организации, планирования и управления в строительстве в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | области организации, планирования и управления в строительстве в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-10- знанием организационно-правовых основ управленческой деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда | Знает (ПК-10) - организационно-правовые основы управленческой деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда | Обучающийся не знает и не понимает организационно-правовые основы управленческой деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда | Обучающийся знает организационно-правовые основы управленческой деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает организационно-правовые основы управленческой деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся знает и понимает организационно-правовые основы управленческой деятельности в сфере строительства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет (ПК-10) - планировать работу персонала в сфере строительства | Обучающийся не умеет планировать работу персонала в сфере строительства | Обучающийся умеет планировать работу персонала в сфере строительства в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет планировать работу персонала в сфере строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет планировать работу персонала в сфере строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Владеет (ПК-10) - организационно-правовыми основами управленческой деятельности в сфере | Обучающийся не владеет организационно-правовыми основами управленческой деятельности в сфере | Обучающийся владеет организационно-правовыми основами управленческой деятельности в сфере | Обучающийся владеет организационно-правовыми основами управленческой деятельности в сфере | Обучающийся владеет организационно-правовыми основами управленческой деятельности в сфере |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | деления | подразделения в типовых ситуациях. | ственного подразделения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Владеет (ПК-11) - - методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | Обучающийся не владеет методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения | Обучающийся владеет методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в типовых ситуациях. | Обучающийся владеет методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-12- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, | Знает (ПК-12) - последовательность разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам | Обучающийся не знает и не понимает последовательность разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам | Обучающийся знает последовательность разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в типовых ситуациях. | Обучающийся знает и понимает последовательность разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в типовых ситуациях и си- | Обучающийся знает и понимает последовательность разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов производственной деятельности, составления технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в ситуациях повышенной сложности, а также в нестан- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------|--|
| | | | | сти. | вая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|--|--|--|--|------|--|

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | (^«(неудовлетворительно) | не зачтено |

2. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

- I. Организацию строительного производства и ее роль в осуществлении строительства объекта.
2. Проблемные задачи совершенствования организации возведения зданий и сооружений и пути их реализации.
3. Способы и формы организации строительства. Организация строительства в особых условиях.
4. Основные положения календарного планирования. Виды календарных планов в строительстве.
5. Календарные планы строительства комплексов зданий и сооружений.
6. Модели моделирование. Модели применяемые в строительстве.
7. Понятия о методах сетевого планирования в строительстве. Основные элементы сетевого графика.
8. Параметры сетевого графика и способы их расчета. Корректировка сетевых графиков.
9. Назначение и виды стройгенпланов. Разработка стройгенпланов, основные принципы и требования при разработке стройгенпланов, в том числе на реконструкцию.
10. Разработку, согласование, экспертизу утверждения документации.
- II. Номенклатуру и количество проектной документации передаваемой генподрядчику.
12. Задачи подготовки строительного производства к производству работ. Единая система подготовки строительного производства(ЕСПСП).
13. Организационно-технологическое проектирование. Состав и назначение ПОС,ППР,ТК.
14. Порядок оформления ордеров на производство работ и получения разрешений на строительство, в том числе по работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства.
15. Особенности подготовки строительного производства при реконструкции, ремонте и сносе зданий:
 - дополнительные требования по разработке ППР;
 - особенности организационно-технологических решений и их согласование;
 - ведомости согласования решений ППР.
16. Материально-технические ресурсы строительства.
17. Материально-техническую базу строительства.
18. Стоимость материально-технических ресурсов. Учет и контроль за расходом материалов.
19. Логистику в системе материально-технического обеспечения.
20. Контейнеризация и пакетирование строительных материалов.
21. Комплексную механизацию в строительстве.
22. Организацию доставки строительных грузов.
23. Функции управления
24. Организацию работ по внедрению систем управления качеством.
25. Назначение и характеристику контроля качества строительства.
26. Внешний контроль качества строительной продукции.
27. Внутренний контроль качества.
28. Государственный контроль качества строительства.
29. Состав и содержание документов о приеме объекта в эксплуатацию. Исполнительная документация

Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

30. Выбирать и размещать монтажные краны и механизмы. Производить расчет, определение и обозначение на стройгенпланах опасных зон.
31. Проектировать приобъектные склады, внутривозвездочные дороги и ограждения строительной площадки.
32. Проектировать санитарно-бытовые комплексы и другие временные здания на строительной площадке.
33. Проектировать инженерные сети для обеспечения строительной площадки водой, электроэнергией и другими энергоресурсами.
34. Разрабатывать противопожарные мероприятия и правила техники безопасности и охраны труда.
35. Дать оценку состоянию механизации и ее показатели.
36. Рассчитывать потребности в строительных машинах в ПОС и ППР.
37. Дать количественную оценку степени оснащенности организации средствами механизации.

Вопрос для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

38. Узловым методом проектирования и строительства предприятий и сложных объектов.
 39. Общими принципами построения сетевого графика.
 40. Изысканиями при проектировании.
 41. Этапами подготовки и организации проектирования.
 42. Организацией производственно-технологической комплектации
 43. Принципами формирования технологических комплектов.
 44. Организационными формами эксплуатации и методами учета работ строительных машин. Операционным и финансовым лизингом при использовании механизмов и транспорта.
 45. Методами управления
 46. Технологией управления
 47. Стилем руководства.
 48. Оперативным планированием строительного производства- разработкой месячных оперативных планов, недельно-суточное планированием
- б) критерии оценивания
- При оценке знаний на экзамене учитывается:
1. Уровень сформированности компетенций.
 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
 5. Умение связать теорию с практикой.
 6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания ба- |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | зовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |

2.2. Курсовая работа

а) типовые задания:

1. Разработка стройгенплана

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям. |
| 2 | Хорошо | выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированно ответы на вопросы). |
| 3 | Удовлетворительно | выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | курсовой работы; отсутствуют аргументированные выводы, работа носит реферативный характер. |
| 4 | Неудовлетворительно | выставляется студенту, если установлен акт самостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки. |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Тест.

а) типовые вопросы (*Приложение 1*)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 2 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся |
|----|----------------------------------|--|-------------------------|--|
| 1. | Экзамен | Раз в семестр, по окончании изу- | По пятибалльной шкале | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, |

| | | | | |
|----|------------------------|---|-----------------------|--|
| | | чения дисциплины | | портфолио |
| 2. | Защита курсовой работы | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио |
| 3 | Тест | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | Зачтено/Не зачтено | Сведения тестолога о прохождении студентом процедуры тестирования (экзаменационный лист) |

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Типовые вопросы к тесту

ЗНАТЬ (ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

1. Организация строительного производства должна обеспечивать:

- а) разграничение всех технических и технологических решений на достижение конечного результата - ввода в действие объекта с необходимым качеством и в установленные сроки
- б) целенаправленность всех организационных, технических и технологических решений на достижение конечного результата - ввода в действие объекта с необходимым качеством и в установленные сроки
- в) целенаправленность всех организационных, технических и технологических решений на достижение конечного результата - разработки проекта производства работ
- г) разработку архитектурно-планировочных решений строительства

2. Поточный метод ведения строительных процессов:

- а) строительные процессы выполняются параллельно
- б) строительные процессы выполняются последовательно
- в) строительные процессы выполняются на 1-м этапе последовательно, на 2-м - параллельно
- г) строительные процессы выполняются в определенном порядке (совмещаясь во времени)

3. Совокупность свойств, определяющих степень пригодности продукции для использования по назначению:

- а) качество строительной продукции
- б) количество строительной продукции
- в) стоимость строительной продукции
- г) рентабельность строительной продукции

4. Современный этап развития строительного производства характеризует две отличительные тенденции:

- а) тенденция к росту сложности строительных проектов, тенденция усиления целевой ориентации и сосредоточения ответственности за конечные результаты инвестиционного процесса в единых руках
- б) тенденция к облегчению строительных проектов, тенденция усиления целевой ориентации и сосредоточения ответственности за конечные результаты инвестиционного процесса в единых руках
- в) тенденция к росту сложности строительных проектов, тенденция ослабления целевой ориентации и разграничение ответственности за конечные результаты инвестиционного процесса в единых руках
- г) тенденция к устранению строительных проектов, тенденция усиления ответственности за конечные результаты инвестиционного процесса в различных руках

5. Нормой времени устанавливаются:

- а) необходимые затраты рабочего времени или времени работы машины для изготовления единицы строительной продукции
- б) количество продукции, которое должно быть изготовлено рабочим или группой рабочих в единицу времени
- в) необходимые затраты капиталовложений для изготовления единицы строительной продукции

г) количество рабочей силы, которое должно участвовать в строительном производстве.

6. Рациональное сокращение числа общих параметров зданий и сооружений, типоразмеров конструкций, деталей и оборудования:

- а) стандартизация
- б) унификация
- в) систематизация
- г) кооперация.

7. К работам повышенной опасности относятся:

- а) технологические процессы, осуществляемые вне территории действующих предприятий
- б) технологические процессы, осуществляемые на территории действующих предприятий и в действующих цехах
- в) технологические процессы, осуществляемые на территории площадки вблизи объекта реконструкции
- г) укрепление несущих конструкций здания.

8. Дороги, которые осуществляют связь строительной площадки с общей сетью автомобильных дорог:

- а) внутрипостроечные дороги
- б) межквартальные дороги
- в) подъездные пути
- г) внешние дороги

9. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:

- а) стандарты;
- б) приказы руководителя строительной организации;
- в) своды правил;
- г) руководящие документы министерств и ведомств.

10. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:

- а) специализированные;
- б) комплексные;
- в) монтажные;
- г) простые.

11. Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или деряда для звена бригады должны обеспечить бригаду или звено работой в течение:

- а) одного часа;
- б) смены;
- в) недели;
- г) месяца.

12. Количество доброкачественной строительной продукции (смонтированных колонн, м³ каменной кладки, м² облицовки и т.д.), выработанный за единицу времени (за 1 час, 1 смену и т.д.) определяется:

- а) производительностью труда;

- б) нормой выработки;
- в) нормой времени;
- г) трудовым показателем.

13. Рабочее время в течение, которого рабочий производит единицу строительной продукции (оштукатуривает 1 м² поверхности и т.д.), называется:

- а) производительностью труда;
- б) нормой выработки;
- в) нормой времени;
- г) трудовым показателем

14. Состав и содержание проектных решений в проекте организации строительства и проекте производства работ определяется в зависимости от:

- а) производителей строительных материалов;
- б) вида и сложности объекта строительства;
- в) стоимости объекта строительства;
- г) решений авторского надзора.

15. Проект организации строительства разрабатывается:

- а) органами строительного надзора;
- б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций;
- в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций;
- г) органами экспертизы строительных проектов.

16. Проект производства работ разрабатывается:

- а) органами строительного надзора;
- б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций;
- в) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций;
- г) органами экспертизы строительных проектов.

17. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является:

- а) проектом производства работ;
- б) картой трудовых процессов;
- в) нарядом-заданием для бригад рабочих;
- г) проектом организации строительства.

18. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очертаний, пусковых комплексов, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:

- а) в проекте производства работ;
- б) в картах трудовых процессов;
- в) в нарядах-зданиях для бригад рабочих;
- г) в проекте организации строительства.

19. Проектная документация по организации строительства и технологии произ-

водства работ, выполняемая генеральной подрядной строительно-монтажной организацией с привлечением проектных, научных и других задействованных в строительстве организаций, является:

- а) проектом производства работ;
- б) картой трудовых процессов;
- в) нарядом-заданием для бригад рабочих;
- г) проектом организации строительства.

20. В основу проекта производства работ закладываются решения, принятые:

- а) в градостроительном проекте;
- б) в архитектурном проекте;
- в) в строительном проекте;
- г) в проекте организации строительства.

21. Важнейшими частями проекта производства работ являются:

- а) календарные и строительные генеральные планы;
- б) разрешение на строительство объекта;
- в) задание на проектирование объекта;
- г) сводная ведомость объёмов работ.

22. Сроки выполнения и технологическая последовательность отдельных строительных процессов регламентируются:

- а) товаротранспортной накладной;
- б) архитектурным проектом;
- в) проектом организации строительства;
- г) технологическими картами.

23. Основной документ в строительстве, регламентирующий условия, необходимые для обеспечения высокопроизводительного труда рабочих:

- а) архитектурный проект;
- б) карты трудовых процессов;
- в) проект организации строительства;
- г) проект производства работ.

24. Что понимается под техническим регламентом в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) документ, который устанавливает рекомендательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

б) документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

в) документ, который устанавливает не обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

25. У кого и на какой срок остается общий журнал работ после ввода объекта в эксплуатацию?

- а) у заказчика.
- б) у эксплуатирующей организации.
- в) у подрядчика.

26. Куда предоставляются акты технических комиссий по расследованию причин аварий зданий и сооружений (вторая категория аварий)?

- а) в прокуратуру.

- б) в органы исполнительной власти, вышестоящий орган, в орган стройнадзора.
- в) в полицию.
- г) в судебные органы.

27. В зависимости от каких показателей подразделяются по типам грунтовые условия площадок, сложенных просадочными грунтами?

- а) в зависимости от величины просадки грунта от собственного веса грунта.
- б) в зависимости от величины просадки грунта от внешней нагрузки и величины просадки от собственного веса грунта.
- в) в зависимости от величины просадки грунта от внешней нагрузки.

28. Что включает в себя понятие «подрядные торги»?

- а) выбор подрядчика для выполнения работ.
- б) выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса.
- в) форма размещения заказов на строительство, предусматривающая выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса.

29. Какие виды административных наказаний могут назначать должностные лица органов Стройнадзора при рассмотрении дел об административных правонарушениях, отнесенных к их компетенции?

- а) лишение свободы.
- б) только административный штраф.
- в) отстранение от должности.

30. Вправе ли субъекты инвестиционной деятельности в строительстве совмещать функции двух или нескольких ее участников?

- а) не вправе.
- б) вправе.
- в) вправе, если иное не установлено договором или государственным контрактом, заключаемыми между ними.

31. Что включает в себя понятие «уровень качества продукции»?

- а) количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество.
- б) совокупность свойств продукции, обуславливающих пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.
- в) относительная характеристика качества продукции, основанная на сравнении значений показателей качества оцениваемой продукции с базовыми значениями соответствующих показателей.

32. Какие аварии зданий допускается расследовать только местными комиссиями без образования технических комиссий?

- а) аварии на объектах 2-го уровня ответственности.
- б) аварии на объектах 1-го уровня ответственности.
- в) аварии на объектах 3-го уровня ответственности, а также все аварии, связанные с обрушением отдельного конструктивного элемента без несчастного случая.
- г) все аварии, связанные с обрушением отдельного элемента конструкции без несчастного случая.

33. Каким образом следует вести разработку выемок и вскрытие подземных коммуникаций в пределах охранных зон?

- а) допускается их согласование с организацией, эксплуатирующей эти коммуникации.
- б) при наличии письменных разрешений организаций, эксплуатирующих эти коммуникации.
- в) допускается без разрешения.

34. Выполнение каких нормативных требований является главным условием обеспечения качества при монтаже сборных вентиляционных блоков?

- а) тщательное заполнение горизонтальных швов.
- б) совмещение каналов.
- в) совмещение каналов и тщательное заполнение горизонтальных швов.

35. Какие обязанности из перечисленных ниже на законодательном уровне закреплены за субъектами инвестиционной деятельности в строительстве?

- а) исполнять все требования, предъявляемые государственными органами и их должностными лицами.
- б) исполнять требования, предъявляемые государственными органами и их должностными лицами, не противоречащие нормам законодательства.

36. Какие действия должен предпринять подрядчик в случае перебора глубины выемки более чем на 50 см?

- а) засыпать тем же грунтом.
- б) согласовать способ восстановления с генподрядной организацией.
- в) согласовать способ восстановления с проектной организацией.

37. Какие из перечисленных ниже полевых испытаний должны быть проведены для определения несущей способности свай по каящому зданию или сооружению?

- а) динамические испытания.
- б) статическое зондирование.
- в) испытание грунтов заданной сваей.
- г) испытание грунтов сваей-зондом.

38. Кто определяет перечень ответственных конструкций и частей зданий, подлежащих исполнительной геодезической съемке при выполнении приемочного контроля?

- а) заказчик.
- б) проектная организация.
- в) подрядчик.
- г) генподрядчик.

39. Кем утверждаются акты технических комиссий по расследованию причин аварий зданий и сооружений?

- а) органом, назначившим комиссию.
- б) председателем комиссии.
- в) надзорным органом.
- г) инспекцией стройнадзора.

УМЕТЬ (ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

40. Какие меры должны приниматься до разработки котлованов и выемок в просядочных и набухающих грунтах?

- а) выполнить работы по мелиорации.
- б) необходимо обеспечить отвод поверхностных вод на прилегающей территории на нормируемую величину от границ выемки.
- в) необходимо обеспечить отвод поверхностных вод на прилегающей территории на величину по усмотрению начальника.

41. Как следует производить выравнивание высотных отметок в стыках колонн и стоек рам?

- а) по согласованию с проектной организацией.
- б) по усмотрению исполнителя.
- в) путем применения прокладок в стыках колонн и стоек рам.

42. На каком этапе работ допускается укладка стального настила при монтаже одноэтажных зданий из стальных конструкций?

- а) на любом этапе.
- б) после приемки работ по устройству нижележащих конструкций.
- в) после приемки работ по устройству нижележащих конструкций и окраске поверхностей, к которым примыкает настил.

43. В каких местах должно выполняться антикоррозионное покрытие закладных и соединительных изделий сборных железобетонных конструкций?

- а) во всех местах, где при монтаже и сварке нарушено заводское покрытие.
- б) во всех местах.
- в) по усмотрению исполнителя.

44. Назовите, что понимается под государственным надзором в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) проведение проверки выполнения требований к продукции, работам и услугам.
- б) проведение проверки выполнения обязательных требований к продукции, работам и услугам.
- в) проведение проверки выполнения обязательных требований безопасности к продукции, работам и услугам.

45. В какой срок руководитель организации обязан передать донесение об аварии, произошедшей на подконтрольном ему объекте?

- а) в течение суток.
- б) в течение 6 часов.
- в) немедленно.

46. Назовите, что понимается под проектной документацией на строительство зданий и сооружений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- а) рабочий проект.
- б) инвестиционный проект.
- в) инвестиционный рабочий проект

47. Кто должен разрабатывать проект производства работ?

- а) генподрядчик.
- б) заказчик.
- в) генподрядчик или по его заказу проектная организация.

48. Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?

- а) по окончании работ.

- б) непосредственно перед производством последующих работ.
- в) по усмотрению подрядчика.

49. Что включает в себя термин «качество продукции»?

- а) совокупность свойств продукции, обеспечивающих ее безопасность.
- б) совокупность свойств продукции, обеспечивающих ее потребительские свойства.
- в) совокупность свойств продукции, обуславливающих пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.

50. Что включает в себя понятие «значительный дефект»?

- а) дефект, который существенно влияет на использование продукции по назначению и является критическим.
- б) дефект, который существенно влияет на использование продукции по назначению, но не является критическим.
- в) дефект, при наличии которого использование продукции по назначению практически невозможно или недопустимо.

51. Допускается ли опирание сборных железобетонных конструкций на ложковые ряды кладки?

- а) не допускается.
- б) допускается только при однорядной перевязке швов.
- в) допускается.

52. Назовите один из основных принципов, который установлен в области организации контроля за соблюдением строительными организациями лицензионных требований и условий?

- а) контроль осуществляется не реже одного раза в период действия лицензии.
- б) по мере необходимости.
- в) по результатам проверок, соответствующих контрольных и надзорных органов.

53. Что включает в себя понятие «показатель качества продукции»?

- а) относительная характеристика качества продукции.
- б) совокупность свойств продукции, обуславливающих пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.
- в) качественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество.

54. Что включает в себя понятие «критический дефект»?

- а) дефект, который существенно влияет на использование продукции по назначению.
- б) дефект, при наличии которого использование продукции по назначению практически невозможно или недопустимо.
- в) дефект, для выявления которого в нормативной документации не предусмотрены соответствующие методы и средства.

55. Что понимается под термином «стандарт» применительно к выполненным строительно-монтажным работам в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) документ, которым в целях обязательного многократного использования устанавливаются правила выполнения работ.
- б) документ, которым в целях добровольного многократного использования устанавливаются правила выполнения работ.

в) документ, которым устанавливаются обязательные требования.

56. Какие меры следует предпринять при устройстве ростверка в случае вынужденного погружения свай ниже проектной отметки?

- а) согласовать с проектной организацией.
- б) по согласованию с проектной организацией нарастить сваи монолитным железобетоном.
- в) заменить на сваи большей длины.

57. Есть ли отличие в технологии выполнения монтажных болтовых и монтажных сварных соединений при проектном закреплении отдельных элементов и блоков металлоконструкций?

- а) нет.
- б) закрепление конструкций на болтах выполняется сразу после выверки, а сварных соединений в два этапа.
- в) закрепление конструкций на болтах выполняется в два этапа, а сварных соединений сразу.

58. Назовите, что понимается под проектной документацией в области строительства зданий и сооружений в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) обоснование инвестиций.
- б) техническое задание.
- в) маркетинговые исследования.

59. Кто из должностных лиц государственного надзорного органа имеет право проводить проверку на конкретно строящемся объекте (предприятии)?

- а) любое лицо, имеющее служебное удостоверение.
- б) инспектор.
- в) должностное лицо, которое указано в распоряжении (приказе) о проведении мероприятия по контролю.

60. Что включает в себя понятие «скрытый дефект»?

- а) дефект, при наличии которого использование продукции по назначению практически невозможно или недопустимо.
- б) дефект, для выявления которого в нормативной документации не предусмотрены правила, методы и средства.
- в) дефект, который существенно влияет на использование продукции по назначению.

61. Кто должен разрабатывать проект организации строительства?

- а) проектная организация.
- б) подрядная организация.
- в) генподрядная проектная организация или по ее заказу другая проектная организация.

ВЛАДЕТЬ (ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

62. Назначение ресурсных графиков.

- а) для проектирования стройгенплана;
- б) для вычисления тэп кп.

63. Кем выполняется проект организации строительства?

- а) заказчиком;
- б) инвестором;
- в) проектировщиком;
- г) подрядчиком;

64. Кем осуществляется подготовка строительного производства?

- а) заказчиком;
- б) инвестором;
- в) проектировщиком;
- г) подрядчиком.

65. Относятся ли к экономическим методам управления организацией обеспечение персонала курортно-оздоровительными мероприятиями?

- а) Да;
- б) Нет;

66. Относятся ли к социально-психологическим методам управления организацией премирование персонала?

- а) Да;
- б) Нет;

67. Где используется циклограмма?

- а) при планировании трудовых процессов;
- б) при планировании отдельного объекта;
- в) при планировании комплекса зданий и сооружений.

68. Где используется график Ганта?

- а) при планировании трудовых процессов;
- б) при планировании отдельного объекта;
- в) при планировании комплекса зданий и сооружений.

- 69. Где используется сетевое моделирование?**
а) при планировании трудовых процессов;
б) при планировании отдельного объекта;
в) при планировании комплекса зданий и сооружений.
- 70. Где используется матричная структура управления организацией?**
а) в малых предприятиях;
б) в совместных предприятиях;
в) в научных организациях.
- 71. Рассмотрение хозяйственных споров производится:**
а) в арбитражных судах;
б) отраслевых министерствах;
в) в вышестоящих организациях.
- 72. Где применяется линейно-функциональная структура управления организацией?**
а) в малых предприятиях;
б) в средних предприятиях;
в) в крупных предприятиях.
- 73. Что относится к основным функциям генподрядчика?**
а) технический надзор;
б) финансирование проекта;
в) передача готового производства эксплуатационникам.
- 74. Что относится к основным функциям субподрядчика:**
а) технический надзор;
б) монтаж и пуско-наладка специализированного оборудования;
в) передача готового производства эксплуатационникам.
- 75. Какие работы относятся к подготовительному этапу?**
а) вынос инженерных сетей;
б) благоустройство;
в) работы нулевого цикла.
- 76. Последовательность этапов строительства.**
а) подготовительный период- возведение здания- работы нулевого цикла- отделочные работы- кровельные работы- спецработы- благоустройство- сдача в эксплуатацию;
б) подготовительный период- работы нулевого цикла- благоустройство- возведение здания- отделочные работы- кровельные работы- спецработы- сдача в эксплуатацию;
в) подготовительный период- работы нулевого цикла- возведение здания— отделочные работы- кровельные работы- спецработы- благоустройство- сдача в эксплуатацию;
- 77. Между кем заключается коллективный договор?**
а) администрацией, профсоюзом и коллективом;
б) коллективом и администрацией;
в) коллективом и профсоюзом;
г) профсоюзом и администрацией;
- 78. На основании какого документа заключается трудовой договор?**
а) типовое положение о договорах;

- б) Трудовой Кодекс РФ;
- в) КЗоТ РФ.

79. Кто осуществляет государственный контроль за строительством?

- а) Роспотребнадзор;
- б) Госархстройконтроль;
- в) Госархстройнадзор.

80. На каком расстоянии один от другого устанавливаются гидранты на строящемся объекте?

- а) через 50м;
- б) через 100м;
- в) через 150м;

81. Необходимость устройства ограждения при высоте рабочего места от поверхности земли:

- а) 1,3м;
- б) 1,5м;
- в) 1,7м;

82. Что является исполнительной документацией строящегося объекта?

- а) рабочие чертежи;
- б) сметы;
- в) акты технической приемки и акты на скрытые работы.

83. Удаление линий электропередач от строительных машин по горизонтали при напряжении в сети до 1КВ:

- а) 1м;
- б) 1,5м;
- в) 2м.

84. Расстояние продольных и поперечных размеров в открытых складах при складировании изделий, конструкций и полуфабрикатов должно быть не менее:

- а) 0,7м;
- б) 1м;
- в) 1,2м;

85. Ширина проезжей части внутрипостроечных автомобильных дорог при движении транспорта в одном направлении принимается:

- а) 3м;
- б) 3,5м;
- в) 4м;

86. Кто разрабатывает проект организации строительства?

- а) заказчик;
- б) подрядчик;
- в) инвестор;
- г) проектировщик.

87. Какое количество реперов следует показывать для отдельно стоящего строящегося здания?

- а) 1;

- б) 2;
- в)
- 3;

88. Принимаемое расчетное соотношение численности мужчин и женщин при расчете площади временных зданий (бытовки, душевые, туалеты):

- а) 40%-60%;
- б) 30%-70%;
- в) 25%-75%;

89. Минимально допустимое безопасное расстояние от выступающей части крана до строения:

- а) 0,7м;
- б) 1м;
- в) 1,5м;

90. Наиболее неблагоприятная зона при монтаже краном конструкций здания:

- а) зона перемещения груза;
- б) рабочая зона;
- в) опасная зона.

91. Когда следует составлять акты освидетельствования скрытых работ?

- а) по окончании работ;
- б) непосредственно перед производством последующих работ;
- в) по усмотрению подрядчика.

92. В чьи обязанности входит создание геодезической разбивочной сети?

- а) генподрядчика;
- б) субподрядчика;
- в) заказчика.

93. Что относится к реконструкции здания?

- а) замена и восстановление отдельных частей здания;
- б) изменение технико-экономических показателей здания;
- в) косметический ремонт здания.

94. Расстояние между временными зданиями, служащие противопожарными разрывами:

- а) 2м;
- б) 3м;
- в) 4м;

95. Расстояние между опорами линий электроосвещения стройплощадки:

- а) 40м;
- б) 50м;
- в) 67м;

96. В каких случаях устраивается козырек над пешеходными переходами у ограждения строительной площадки?

- а) если пешеходный переход находится в опасной зоне действия крана;
- б) если выполняются земляные работы;
- в) если ведутся работы по отделке здания.

97. Ширина разгрузочной площадки (кармана) при дороге с односторонним

движением внутри стройплощадки:

- а) 5м;
- б) 6м;
- в) 6,8м;

98. Высота ограждения строительной площадки - не менее:

- а) 1,5м;
- б) 2,25м;
- в) 2м;

99. Максимально допустимая высота штабеля сборных ж/б плит на стройплощадке:

- а) 1,5м;
- б) 1,8м;
- в) 2м;

100. Как часто в процессе строительства инструментально должны проверяться знаки разбивочной геодезической сети?

- а) не реже 1 раза в год;
- б) не реже 2 раз в год;
- в) не реже 3 раз в год;

101. Что понимается под техническим регулированием применительно к строительной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) техническое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения требований к строительной продукции.

б) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к строительной продукции.

в) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к строительной продукции.

102. Назовите требования, которые устанавливаются в общем техническом регламенте?

а) обязательные для применения и соблюдения в отношении любых видов продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

б) обязательные и добровольные для применения и соблюдения в отношении любых видов продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

в) добровольные для применения и соблюдения в отношении любых видов продукции, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

103. Что понимается под термином «подтверждение соответствия» продукции, работ (услуг) в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) документальное удостоверение соответствия продукции, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

б) декларирование соответствия.

в) сертификация продукции, работ, услуг.

104. Что включает в себя термин «система сертификации» в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) порядок получения сертификата.

б) совокупность процедур по получению сертификата.

- в) совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.
- г) правила функционирования системы сертификации в целом.

105. Относится ли к аварии в строительстве обрушение, произошедшее вследствие природно-климатических условий?

- а) относится в любом случае.
- б) относится только в том случае, если интенсивность указанных воздействий не превышала указанных значений.
- в) не относится.

106. Подлежат ли расследованию в общем порядке, установленном Госстроем России, аварии на объектах капитального ремонта?

- а) да, подлежат.
- б) не подлежат.
- в) подлежат по решению территориальных органов исполнительной власти.

107. Без выполнения каких обязательных мероприятий не допускается погружение всех видов опускных колодцев?

- а) проекта производства работ.
- б) согласования с проектной организацией.
- в) мероприятий по снижению сил трения стен колодца о грунт.

108. Какой специальный метод бетонирования следует применять для бетонирования ответственных сильно армированных конструкций?

- а) метод непрерывного бетонирования.
- б) метод напорного бетонирования.
- в) метод безнапорного бетонирования.

109. Декельная технология возведения зданий основана:

- а) на совмещении процессов возведения подземной и надземной частей здания («вниз-вверх»).
- б) на совмещении процессов возведения подземной и надземной частей здания («снизу-вверх»).
- в) на совмещении процессов возведения подземной и надземной частей здания («сверху-вниз»).